

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида Елабужского муниципального района

Рассмотрено и принято решением педагогического совета МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР  
Протокол №3 от «26» марта 2026г.



## ОТЧЕТ

### ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида  
Елабужского муниципального района  
за 2025 год

#### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида Елабужского муниципального района (МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР)
Руководитель	Шабалина Наталья Михайловна
Адрес организации	423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, ул.молодежная, д.4А
Телефон, факс	8(85557)3-41-57
Адрес электронной почты	Ds18lastochka@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 16.12.2015 № Л035-01272-16/00252182

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида Елабужского муниципального района (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 131 мест. Общая площадь здания — 1301 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1203,6 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.  
 Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.

- Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- Общее родительского собрание, совет родителей действующие на основании Положения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее родительского собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вносит предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения;</li> <li>- вносит предложения по организации режима работы Учреждения;</li> <li>- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, семейного воспитания;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего Учреждением, председателя Совета родителей Учреждения;</li> <li>- инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- осуществляет вовлечение родителей в процесс управления Учреждением;</li> <li>- рекомендует темы (вопросы) для обсуждения на родительских собраниях групп Учреждения;</li> <li>- участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.</li> <li>- обсуждает сложные или конфликтные ситуации; рассматривает актуальные педагогические проблемы;</li> <li>- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная программа МБДОУ (далее — ООП ДО) разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- «Сәенеч - радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова.-Казань: Магариф-Вақыт,2016г. ;

- «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», учебно – методический комплект «Говорим по - татарски», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Основная цель УМК “Татарча сөйләшәбез” - формирование правильной устной татарской речи русскоязычных детей дошкольного возраста. УМК “Татарча сөйләшәбез” разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группе. Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә ил тәуллар» (подготовительной к школе группы).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

МБДОУ посещают 120 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 комбинированного направления (логопедические группы).

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	16
	Первая младшая группа	1	10
	Вторая младшая группа	1	22
	Средняя группа	1	19
	Старшая группа	1	13
	Подготовительная группа	1	21
Комбинированная	Старшая группа	1	6
	Подготовительная группа	1	13
Итого		8	120

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	85
Неполная	19	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	30%

Два ребенка	51	41%
Три ребенка и более	34	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Проведение организационно-информационных мероприятий	Размещение информации: «2025 - Год защитника Отечества» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах) Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году защитника Отечества в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада Подведение итогов Года защитника Отечества Оформление для родителей информационных материалов о Гode защитника Отечества в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)
Работа с педагогами	Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, семинары) Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, муниципальных, региональных мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества Проведение регионального семинара на базе МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР
Совместная деятельность в образовательных ситуациях с детьми	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества. Реализация проекта «Детям блокадного Ленинграда посвящается...» Проведение тематических дней, недель, военно-патриотических мероприятий, праздников Участие в конкурсе «Малый парад Победы доблести и чести»

Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Работа с родителями (законными представителями)	Тематическая беседы на родительских собраниях, консультации и рекомендации. Совместное участие в творческих конкурсах, утвержденных годовым планом на 2024-2025 учебный год, посвященных Году защитника Отечества. Праздники, развлечения, выставки творческих выставок, с родителями воспитанников утвержденные годовым планом на 2024-2025 учебный год, посвященных Году защитника Отечества. Участие в городских, областных, федеральных семейных конкурсах, фестивалях, посвященных Году защитника Отечества.

#### 4. Дополнительное образование

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (Дополнительной образовательной программы на платной основе, разработанной в соответствии с постановлением Правительства от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», уставом МБДОУ. В сентябре 2025г. в ДОУ проводился опрос родителей (законных представителей) о предоставлении платных образовательных услуг, с целью выявления потребности в организации в ДОУ дополнительных платных образовательных услуг. Создана и изучена нормативно-правовая документация по организации дополнительных платных образовательных услуг. Созданы условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг воспитанникам ДОУ. Оформлена стендовая информация для родителей (законных представителей). Оказана консультативная методическая помощь для педагогов доп.образования по оформлению и ведению отчетной документации. На сайте ДОУ в разделе «Платные образовательные услуги» размещена вся нормативная документация по дополнительным платным образовательным услугам.

№	Наименование кружка	Руководитель кружка	Возраст воспитанников
1	Логоритмика	Можгина С.З.	Первая младшая группа №1 (2 – 3 года) Вторая младшая группа №3 (3-4 года) Средняя группа №8 (4-5 лет) Старшая логопедическая группа №5 (5-6 лет) Подготовительная логопедическая группа №6 (6-7 лет)
2	Кружок по ЛФК	Паранина Ф.Ф.	Вторая младшая группа №3 (3-4 года) Средняя группа №8 (4-5 лет) Старшая группа №4 (5-6 лет) Старшая логопедическая группа №5 (5-6 лет) Подготовительная логопедическая группа №6 (6-7 лет)
3	Кружок по логопедии (индивидуальные занятия)	Васильева Е.Ю.	Старшая группа №4 (5-6 лет) Подготовительная группа №2 (6-7 лет)

4	Кружок по нейропсихологии	Балобанова С.Н.	Подготовительная логопедическая группа №6 (6-7 лет) Подготовительная группа №2 (6-7 лет)
5	Театральный кружок	Захарова М.И.	Старшая группа №4 (5-6 лет)

В дополнительном образовании задействовано 76% воспитанников МБДОУ.

### 5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

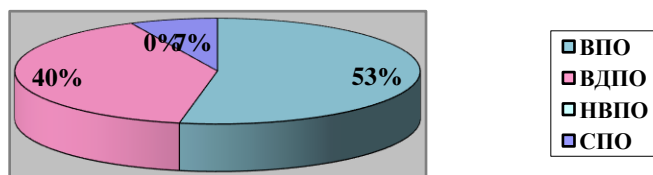
### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89% согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек: из них 11 воспитателей, 2 музыкальных руководителя (1 внутренний совместитель), 2 учителя-логопеда, 1 - старший воспитатель.

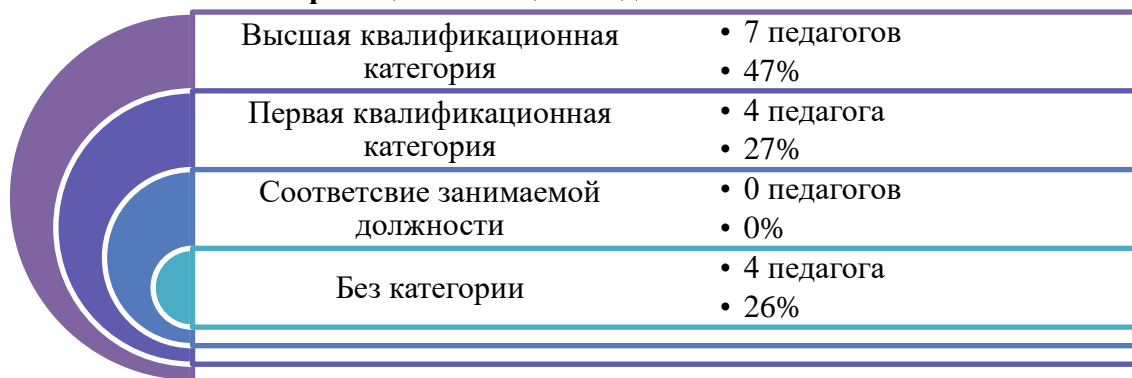
#### Образовательный уровень педагогов.

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	15 – 100%
Высшее педагогическое образование	14 – 93%
из них: высшее дошкольное	6 – 40%

Высшее незаконченное образование	0 – 0%
Среднее профессиональное образование	1 – 7%



### Квалификационный ценз педагогического состава



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог,
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога детского сада. На 31.12.2022 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города и региона. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

### Достижения педагогических работников в муниципальных, республиканских и др. конкурсах профессионального мастерства



**Муниципальные конкурсы:** 5 выхода



**Республиканские конкурсы:** 13 выходов



**Региональные конкурсы:** 12 выходов



**Всероссийские конкурсы:** 40 выходов



**Международные конкурсы:** 7 выхода

Воспитатели активно участвовали в научно-практических семинарах, вебинарах и конференциях по актуальным проблемам дошкольного образования, публиковали методические наработки, приняли активное участие в муниципальных методических объединениях воспитателей и узких специалистов ДОО ЕМР, где получили положительные оценки представленному опыту своей работы.

Одним из значимых достижений ДООУ в отчётном периоде стала победа воспитателя Красновой О.В. в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2026» и её успешное выступление на зональном этапе конкурса, где она достойно представила Елабужский муниципальный район. Это подтверждает высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива и эффективность системы методической работы в ДООУ.

№	Мероприятие	Количество за учебный год
1	Выступления педагогов МБДОУ на региональном, всероссийском, международном уровне	51
2	Публикации педагогов	25
3	Выступление на муниципальных методических объединениях воспитателей и узких специалистов ДОО ЕМР	5

Инновационная деятельность в нашем дошкольном образовательном учреждении становится важным направлением профессионального развития педагогов. Участие в работе инновационной площадки «Мозаичный парк» позволяет коллективу не только повышать квалификацию, но и внедрять современные образовательные технологии в практику работы с дошкольниками. Педагогический коллектив активно включился в работу инновационной площадки, где каждый педагог имеет возможность проявить свой творческий потенциал и профессиональные компетенции. В рамках площадки проводятся регулярные мастер-классы, вебинары и тренинги, на которых обсуждаются актуальные вопросы дошкольного образования и представляются инновационные методики работы с детьми. Особое внимание уделяется разработке и реализации авторских проектов, направленных на развитие детей в различных образовательных областях. Результатом участия в инновационной площадке становится не только профессиональный рост педагогов, но и повышение качества образовательного процесса в целом.

В ноябре 2025 года педагоги МБДОУ организовали и провели региональный семинар-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Системная работа ДООУ по профилактике БДД у детей дошкольного возраста», в котором приняли участие 22 педагога из ДООУ Республики Татарстан.

В ДООУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом:

- смотр-конкурс «Игровое дидактическое пособие по развитию речи»;
- смотр на лучшее оформление родительских уголков на двух языках, оформление национальных уголков и языковой среды в соответствии с УМК.

В конкурсах приняли участие все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

В течение года был реализован совместный проект по патриотическому воспитанию через освоение татарского языка «Моя родная земля, мой Татарстан!» совместно с детьми, педагогами и родителями. Реализация проекта позволила ДОУ выиграть республиканский грант «Лучший билингвальный детский сад – 2026».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 был проведен комплексный анализ текущей документации. По итогам проведённой работы осуществлена оптимизация документооборота, что позволило существенно снизить документационную нагрузку на педагогических работников.

Педагоги МБДОУ продемонстрировали высокие достижения в профессиональных конкурсах, подтвердив свой профессионализм и творческий подход к образовательной деятельности. Воспитатель Газизова Е. В. стала победителем грантовой программы «Наш новый воспитатель». Воспитатель Краснова О. В. продемонстрировала высокий уровень педагогического мастерства: она одержала победу на муниципальном этапе и прошла в зональный этап престижного профессионального конкурса «Воспитатель года 2026».

Анализ показал, что наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня. Коллектив успешно справился с задачами повышения квалификации и аттестации, выстроил эффективную систему наставничества для поддержки молодых специалистов, активно участвовал в методических мероприятиях и внедрял современные образовательные технологии. Значимым достижением стал успешно реализованный проект по патриотическому воспитанию, принёсший учреждению победу в республиканском гранте. Оптимизация документооборота позволила снизить административную нагрузку на педагогов и сосредоточиться на работе с детьми. Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ показал сплочённость, профессионализм и готовность к инновациям. Созданные условия способствуют дальнейшему развитию учреждения, раскрытию потенциала педагогов и обеспечивают высокое качество дошкольного образования.

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

В МБДОУ учебно-методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение МБДОУ – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако,

библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет татарского языка - 1;
- кабинет ПДД - 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

Развивающая среда нашего детского сада, начинается с оформления холлов: имеются информационные стенды, как для педагогов, так и для родителей воспитанников, оформлены мини – музеи «Куклы народов Поволжья», «Татарская изба». Для закрепления лексических тем по обучению татарскому языку оформлены магнитные авторские дидактические игры «Мәктәп», «Магазин», «Минем өем».

В 2025–2026 учебном году проведена масштабная модернизация оформления коридоров ДОУ. В рамках обновления созданы:

- интерактивные стенды, интегрированные с учебно-методическим комплектом (УМК);
- тематический стенд «Народы Поволжья» с игровым модулем для познавательного взаимодействия детей;
- информационный стенд «Елабуга — музейный город», знакомящий воспитанников с историко-культурным наследием региона.

Так же большое значение в нашем детском саду педагоги отводят на ознакомление и изучение правил дорожного движения для этой цели оборудован кабинет ПДД: информационные стенды, напольные светофоры и дорожные знаки, мягкие модули «машинки», тренажёр по обучению правил дорожного движения.

Большая часть холла детского сада отводится художественно – эстетическому направлению: стенд для творческих работ воспитанников и их родителей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели и узкие специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Педагоги старались подобрать различные варианты, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство возрастных групп. Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей, располагались в разных функциональных зонах. В настоящее время педагоги детского сада стараются создать условия, способствующие позитивной социализации дошкольников через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативной», «Познавательной», «Речевой», «Художественно-

эстетической», «Физической».

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Развивающая среда построена таким образом, чтобы дети имели возможность самостоятельно познакомиться с различными явлениями, животным и растительным миром, деятельностью людей. В уголке книги дети рассматривают альбомы, книги познавательного характера, энциклопедии, справочники.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году МБДОУ провел текущий ремонт: 8 групп (космический ремонт групповых комнат в том числе и спален, раздевалок).

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) от 29.08.2025г. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённой циклограммой ВСОКО, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, листов оценки. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В течение 2025 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ №18. По сравнению с 2024 годом (92%), результаты анкетирования 2025 года показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	120
– в режиме полного дня (8–12 часов)		120
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
– в семейной дошкольной группе		-
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		120 (100%)
– 12–14-часового пребывания		-
– круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	-
– по коррекции недостатков физического, психического развития		-
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
– присмотру и уходу		-

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	0,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	15
– с высшим образованием		14
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	11 (74%)
– с высшей		7 (47%)
– первой		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5 (34%)
– больше 20 лет		5 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 60 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15 / 120
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Да
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	10
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.